

Письмо Президенту (По итогам обращения к трети школ Москвы) от 26.10.2023г

**Президенту Российской Федерации**

От Ведешина Николая Петровича

**E-mail:** dobro01@yandex.ru

**Тел.** +7903 7292618

**Прикреплённый файл:**

ШКОЛА НАУКИ в уникальных ВЫПУСКНЫХ и ЭКСКУРСИЯХ (Научная часть для учителей) и ПРЕДЛОЖЕНИЕ кафедре информатики тем для IT-проектов) 07.pdf

**Текст**

**Президенту РФ Госп.Путину В.В.**

**(ЛИЧНО. КРАЙНЕ ВАЖНО!)**

**О ТОТАЛЬНОЙ НЕЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ РОССИЙСКИХ ШКОЛ  
МЕТОДИКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВАШИХ ИДЕЙ И УСТАНОВОК ПО СБЛИЖЕНИЮ  
ОБРАЗОВАНИЯ С ЗАДАЧАМИ ЭКОНОМИКИ И ГОСУДАРСТВА,  
СФОРМУЛИРОВАННЫХ ВАМИ В ОБРАЩЕНИИ ПО СЛУЧАЮ ДНЯ УЧИТЕЛЯ...**

**УВАЖАЕМЫЙ Владимир Владимирович!**

**Вождь, учитель, соратник, друг!..**

Знаю, что последние 5 лет Вы читаете каждую мою работу и берёте что-то из каждой. Как ранее предупреждал, я вынужденно не мог помогать Вам в ежедневных проблемах последние два месяца, как помогал в качестве учёного и политика каждый день все Ваши 23 года. Но эти 2 месяца я не стоял, а по 16 часов в день без выходных пытался провести в школах Москвы все Ваши идеи и установки в сфере образования, сформулированные Вами в День Учителя 5 октября этого года.

Более того, работая с Вами на одной волне четверть века, я предвосхитил и творчески развил как учёный каждое Ваше слово в этом будущем обращении и за месяц до него довёл их до 30% школ Москвы. Слово в слово! И главный посыл -формирование в школах творческой среды, раскрывающей таланты детей и условий для слияние школы с наукой и конкретными задачами нашей экономики.

В этой связи докладываю, что ровно треть школ Москвы (3 из 9 округов -СВАО, ЮВАО и ЮЗАО) получили от меня не только развёрнутые методики (которые Вы в этом обращении обязали МинОбр активно привлекать) по обеспечению максимальных результатов в решении поставленных Вами задач, но и моё предложение помощи каждой школе к качеству научного руководителя проектной деятельности пред-профессиональных, академических, инженерных и IT-классов, с передачей им для проверки, доработки, развития или опровержения школьниками академ -классов десятков тем своих научных открытий в ядерной и волновой физике, биологии, русском языке, литературе, истории, географии, геологии и медицины, с формулировкой запросов на математическое подтверждение новой реальности и открытых мною новых миров к школьным кафедрам математики и научного подтверждения гипотез в геологии к кафедрам химии...

Более того, в половине из этой трети московских школ мне удалось обратиться к каждому учителю с подробным описанием 20-летнего опыта реализации уникальных, воспитательно-патриотических программ в 150 школах Москвы и рекомендуемых им методик руководимого мною проекта "ШКОЛА НАУКИ" (Письмо прилагается).

**К СОЖАЛЕНИЮ, вынужден доложить**, что ни одна из трети школ Москвы (!) и ни один учитель (!) не проявили ни малейшего интереса как к поставленным Вами на Дне учителя задачам сближения школы с наукой и производством, так и к научному развитию кафедрой и школьниками их собственных наук. Это немыслимо, но факт!

Как не проявили интереса директора и руководители "пред-профессиональных", инженерных классов к моим предложениям обеспечить эти классы научно-инженерным сопровождением и проектными темами в виде крайне нужных стране и фронту (!) инженерных проектов на основе 50 моих комплексных проектов модернизации отечественной, автомобильной техники для нужд СВО трёх авто-заводов (УАЗ, ГАЗ, ВАЗ) и уникальных, инженерных решений, технологий и изобретений для фронта. В т.ч.

инженерную доработку и мелкосерийное тиражирование школьниками (на уроках технологии и возрождаемых Госдумой уроках труда) невидимой глазу экипировки бойцов (невидимый чехол на шлем-каска и бронежилет, перископ-прицел для стрельбы бойца из-за укрытия, способные сбересть (или не сбересть!..) тысячи жизней наших героев!) и уникальное НАВЕСНОЕ (т.е. без недоступной школам самой боевой техники) оборудование для защиты техники от беспилотников и её полной оптической и тепловой невидимости, а значит сбережение её и экипажей!..

Реализацию этой части пред-проф-проектов инженерных классов и кафедр технологии я предложил развернуть как на близлежащих предприятиях родителей (на стадии мелкосерийного тиражирования для нужд фронта), так и в самой школе на виду у всех учащихся, мгновенно включившихся бы в столь важный, реальный проект помощи фронту. И все классы выстроились бы в очередь для участия в "Трудовой ВАХТЕ "ШКОЛА-ФРОНТУ" по 1-2 часа социально важного труда в день. И этот проект трудового и патриотического воспитания не только не противоречит поставленным Вами, Владимир Владимирович, задачам школы и нашему законодательству, но как нельзя лучше интегрирует их в учебный процесс. Тем более, что такая практика в нашей стране не нова, когда дети с 5 класса в Великую Отечественную войну стояли у станков не по 1-2, а по 16 часов в сутки! И под открытым небом, дождями и морозами в эвакуированных в чистое поле предприятиях! Тем более, что работа в проекте сварщика, авто-слесаря и авто-электрика доступна каждому школьнику с 5 класса!

И такой труд детей в интересах фронта -лучшая форма пред-проф-подготовки, трудового и патриотического воспитания. И час этой Труд-Вахты "Школа-фронту" с лихвой заменит как 10 лет воспитательной работы в школе, так и допущенные пробелы такого воспитания в уже сформировавшихся без него учащихся старших классах. И это -действительное единение детей всех возрастов в общем, важном стране и фронту труде, И реальное получение школьниками трудовых, рабочих профессий, в которых так нуждается Россия в условиях дефицита кадров. И формирование так важного у подготавливаемых школой профессионалов инженерного и творческого интеллекта!.. Однако все до единой школы трёх их девяти округов Москвы прошли мимо этой двери к готовому решению столь важных, поставленных Вами, Владимир Владимирович, задач. Это немисливо, но факт!

Как прошли мимо такой двери и все кафедры информатики и руководители ИТ-классов, которым я предложил в качестве тем для их обязательной в 10-11 пред-проф-классах проектной деятельности разработку программ под мои реальные и экзистенциальные для России 65 ЦИФРОВЫХ РЕФОРМ, гарантирующих не только требуемый Вами рывок, а мега- скачок РФ через век к уровню США и Китая за 3-5 лет, и рывка на 1 место в мире уже за год во всех прочих социально-экономических и государственных институтах страны. Цифр-реформ, представленных Вами и Жириновским на Первом Гос-Совете 24 декабря 2020г и идеально решающих задачи буквально всех НАЦ-ПРОЕКТОВ России. Да ещё без крупных вложений, в условиях санкций и СВО. Но ни один директор опрошенной трети школ Москвы, и ни один учитель информатики в половине из них не согласились помочь России в обретении ею столь важных для неё инструментов ее выживания и Победы.

Как не сочли за честь участие их воспитанников в профильном для ИТ-классов 3D-моделировании для Парка "Патриот" и МинОбороны 50 моих готовых проектов модернизации устаревшей, но крайне нужной фронту боевой техники с хранения (крайне дефицитной после 2 лет боёв, и без предлагаемого проекта и помощи школ восполнимой в объёмах потребности армии в случае перехода СВО в 3 ю мировую войну лишь за 50-60 лет работы всей страны в 3 смены!.. ) Это дезертирство школ прискорбно, но факт!..

Но хуже то, что мимо двери возможностей использования в своей воспитательной работе моих глубоко патриотических предложений, опыта и воспитательных программ, (одобренных Департаментом Образования Москвы ещё 13.04.2004г, как и всеми директорами и Зам по ВР всех 1500 школ Москвы на совещаниях в 9 округах в 2003г), прошли главные организаторы процесса воспитания в школах -Зам.директора по воспитательной работе и социализации и педагоги-воспитатели.

Как прошли мимо двери возможностей учителя ОБЖ и воспитатели кадетских классов, которым я предлагал совместную доработку в кадетских пред-проф-классах и обучение будущих защитников отечества на кафедрах ОБЖ уникальным методикам ускоренного, предельно экономичного, безматериального возведения блиндажей, окопов, стрелковых

ячеек и огневых позиций артиллерии по моим авторским технологиям обжига глины до керамической твёрдости. Как и методикам самоокапывания бойцов под огнём не за ныне нормативные 15 минут отрывки окопа для стрельбы лёжа, а всего за 3 минут норматива переноса огня миномётов, сохраняющим жизнь воспитанникам школ уже через год-два!.. И тысячи жизней наших героев уже сейчас благодаря этим методикам, отработанным бы в деталях кафедрой ОБЖ и кадет-классами и рекомендованных бы ими нашей армии в СВО, а, также превращения освоивших эти методики кафедр ОБЖ и кадет-классов в центры сапёрной подготовки для миллионов мобилизованных и добровольцев в случае эскалации СВО в третью мировую и всеобщей мобилизации. Но и этого школы не увидели.

СОЖАЛЕЮ, Владимир Владимирович, но на основе статистики по третьей части школ Москвы можно сделать вывод о таком же тотальном неприятии Ваших установок и всеми другими школами Москвы, а, значит и России!.. Что-то надо срочно менять!..

В этой связи, несмотря на мою загруженность иными, крайне важными для России и Вас экономическими и военными проблемами, я не могу не предложить Вам свою помощь и личное участие в интеграции Ваших идей в российское образование по моим проектам и методикам. Если они Вам покажутся здоровыми и получают Вашу поддержку, можете мною распоряжаться в этом направлении в любой форме в течение года, имея ввиду более целесообразную не административную, а научно-методологическую, но властную работу с широким кругом полномочий в рамках одобренных Вами, революционных инициатив.

Как вариант, могу заняться разработкой тех-задания федерального ЦИФР-ПОРТАЛА "ШКОЛА и ЭКОНОМИКА" по широкой, автоматической интеграции российского образования в науку, реальную экономику и задачи государства, с увеличением в разы как профессиональной ориентации, ранней и нарастающей мотивированности к ней и погружённости в неё школьников, так и общего экономического эффекта для страны от среднего образования.

Как вариант, возможно совмещение работы над порталом с промо-стартом прочих моих проектов в 2-3 ближайших ко мне, школах Москвы, заявивших о желании участия в них.

Какая моя помощь системе образования в течение года важнее для России -решать Вам.

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ:**

- 1). Письмо от ШКОЛЫ НАУКИ к школам Москвы в последней редакции на 3 листах.
- 2). Перечень 65 проектов ЦИФР-РЕФОРМ "Рывка" в качестве тем для проф-проектов учащихся IT-классов и кафедр информатики -на 1 листе со ссылками на сайт (не прошёл).

#### **С УВАЖЕНИЕМ,**

Ваш друг, соратник, а, главное, помощник во всем все 23 года  
**ВЕДЕШИН Николай Петрович**

Один из лучших экономистов позднего СССР и ОСНОВАТЕЛЬ ещё его ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, чьим 10 цифровым реформам лично Горбачёв доверил реформирование всего СССР за 2 недели до его ареста. А ныне АВТОР уже 65 проектов цифр-реформ "рывка" к уровню США и Китая за 3-5 лет, включая исполнение всех НАЦ-ПРОЕКТОВ. Бизнесмен-монополист в Химмаше 10лет (1991-2001гг), Президент Благотворительного Фонда "Достойное воспитание" 15 лет (2001-2016г), Автор и организатор десятка масштабных воспитательных, образовательных и просветительских проектов в течение 20 лет в 150 школах Москвы. УЧЁНЫЙ с системообразующими трудами в ядерной и волновой физике, микробиологии, медицине, астрофизике, экономике, истории и географии. А с Майдана 2014г и угрозы войной России ещё и КОНСТРУКТОР 50 проектов уникального оружия и невидимой боевой техники.

#### **Большое спасибо!**

Отправленное 26.10.2023 Вами письмо в электронной форме за номером ID=10467598 будет доставлено и с момента поступления в Администрацию Президента Российской Федерации зарегистрировано в течение трех дней.

23:06  
26.10.2023