

Министру Просвещения РФ

Госп. Кравцову Сергею Сергеевичу
(ЛИЧНО)

Уважаемый Сергей Сергеевич!

В рамках задач по сближению программ подготовки в средних школах с требованиями экономики и государства, поставленных Президентом Путиным в его обращении в День Учителя 04 октября этого года, **СООБЩАЮ** о найденной мною **УНИКАЛЬНОЙ ВОЗМОЖНОСТИ ИДЕАЛЬНОГО РЕШЕНИЯ ДАННОЙ ЗАДАЧИ** через **ЦИФРОВОЙ ПОРТАЛ "ШКОЛА-ФРОНТУ"**.

В нём мы крайне эффективно свяжем напрямую и воедино все много-векторные и разноплановые, а, главное -удалённые, но лучшие в мире педагогические и научные кадры нашей страны. Так например, лучший профессор ВУЗа -один на всю страну, а школ тысячи! Запиши он свой курс, портал отцифрует его и предоставит доступ к нему всем ученикам вплоть до Чукотки! А профессору - процент гонорара. Чем плохо? Или бывший выпускник ВУЗа, получивший практику на производстве длинною в жизнь -идеальный педагог и наставник в интересах конкретного или аналогичного предприятия не хуже, а лучше на порядок, чем профессор ВУЗа. Но он удалён от тысяч школ нашей бескрайней страны. Портал сделает его доступным всем! Или учитель в глубинке получает грошовую зарплату, но умница, сам разработал и записал доп-курс, не хватающий в школьной программе до уровня знаний ВУЗа. И его курс увидят миллионы и будут готовы после него сдать (на портале) экзамен по предмету ВУЗа уже в стенах школы! Чем плохо? А учитель увеличит с гонорара свой доход. Нужно живое общение с педагогом -пожалуйста -заштатные тьютеры и наставники.

Таким образом, мы сможем прямо в стенах школы давать выпускникам не среднее, как ныне, а уже, минимум, средне-специальное образование, и даже высшее-специальное образование (!) Ибо 90% программ ВУЗов никак не востребованы в реальной экономике, а те 10% реально необходимых знаний можно дать и на базе школ, чуть-чуть дополнив их программы, а специальные дисциплины получить в виде дистанционных курсов в нашем портале под ЛЮБОЙ пакет требований ЛЮБОГО БИЗНЕС-ЗАКАЗЧИКА!

И без портала такое никогда не сделать, ибо **КАДРЫ** -самая "текучая" субстанция. Сегодня нужны одни спецы, а уже завтра -другие. Спрос на кадры зависит от десятков факторов (уровень зарплаты, наличие жилья, условия работы...) , и прежде всего от динамики ныне крайне неспокойного рынка! Например, вчера была свободная квартира для молодого специалиста, а сегодня ушла. Вчера специалист требовался в открытый рудник, а сегодня -в шахту. Зарплата была высокая, но курс рубля обрушился и она -смешная! Или как воздух нужны были люди на вахты нефтяников, а с закрытием рынка на Западе и решением ОПЕК+ снизить добычу уже как 2 года трудоустройство выпускников Института нефти и газа проблемно. Планировать дальше месяца-двух вообще нереально! Более того, **КАДРЫ** -ШТУЧНЫЙ ТОВАР даже в самой крупной корпорации! А штучный товар не заказывают за 5 лет, а, тем более, не будут оплачивать.

А вот ЦИФР-портал всё отразит в режиме реального времени. И в такой портал уже каждый бизнесмен занесёт свою потребность и требования к специалисту. Ибо по каждому специалисту ПОРТАЛ в ту же секунду покажет этот пакет

требований к знаниям всем школам России. А искусственный интеллект запомнит и привяжет по аналогии к другим производственным ячейкам, имеющим такую специальность. Более того, к данному пакету требований ПОРТАЛ тут же предложит необходимый пакет курсов или программ, как и реальных педагогов - тьютеров, способных их предоставить. Любой школьник самостоятельно может сформировать на портале план получения недостающих знаний как по общим, так и по специальным дисциплинам. И обрести все необходимые знания. А, главное, перед этим, связаться с предприятием, показать уже имеющийся у школьника уровень знаний и заключить напрямую с ним контракт на оплату конкретно его доп-обучения в течение 1-2 лет до уровня требований бизнеса. А в конце доп-обучения портал предоставит выпускнику школы возможность экстерном дистанционно сдать экзамены по всему плану обучения и ПОЛУЧИТЬ ДИПЛОМ О СРЕДНЕМ или ВЫСШЕМ СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ! (Или доучится и доздать какой то экзамен позже в ходе работы!..)

И свершится ЧУДО!.. Ибо выиграют все:

И БИЗНЕСМЕН, которому кадры нужны здесь и сейчас, получит специалиста на должность, куда раньше шли только выпускники ВУЗов. Выиграет и ШКОЛЬНИК, сэкономив 5 лет своей жизни и деньги на обучение, получив прямо по окончании школы и ДИПЛОМ и РАБОТУ! Выиграет и ГОСУДАРСТВО, ибо не только сократит просто огромные ныне, но главное, совсем не оправданные расходы на подготовку рядовых на 90% кадров для экономики, но и вернёт в экономику 5 потраченных на ВУЗы лет из 25 лет трудового стажа, А это -20% от производительного возраста человека! А, значит, мы вернём обществу аж 20% трудовых ресурсов, которые ныне в крайнем дефиците. И они будут только расти. Это равносильно 20% приросту населения России, что от 150млн ныне составляет ровно 30млн.чел! Как вся Украина или средняя страна в ЕЭС. Выиграют и школы, получив платежеспособный от бизнеса спрос на доп-работу своих специалистов.

Выиграют и ВУЗы, ибо сосредоточатся на подготовке широко-эрудированных, творческих НАУЧНЫХ кадров не для рядовой, а для ДИНАМИЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ и кадров для науки. Коль выпускник ВУЗА -то ждём от тебя прорывов и побед для России! Как в царской России -ИНЖЕНЕР -один на всю стройку! И они станут кадровым резервом для экономики и государства, ибо станут капитанами бизнеса, локомотивами инженерии, гордостью государства или будущими Ломоносовыми! Не гоже ВУЗам готовить специалистов среднего звена. Да ещё -плохих, которых 99% предприятий заново обучают в процессе работы! И также могут обучить до нужного уровня любого прилежного школьника!

Да, неоправданно раздутый ныне спрос на ВУЗы уменьшится, но зато качество обучения в них ввиду конкуренции педагогов и отдача от обучения увеличатся в разы! Да и рядовых педагогов в ВУЗах то -не хватает! (Например, в этом году в Плехановском институте из-за отсутствия преподавателей первокурсников занимали весь семестр физ-подготовкой, начальной военной подготовкой и гражданской обороной!..) А если где и высвободятся педагоги ВУЗов -станут штатными тьютерами портала для доп-курсов учащихся средних школ уже по программам ВУЗов!

Согласитесь, что цифровая революция рано или поздно, но всё равно реформирует систему образования, увеличив спрос на дистанционные его формы. И страны, раньше увидевшие в этом преимущества, получают их и в конкуренции с мировыми экономиками, ибо расходы на образование и 20% трудового стажа ложатся на себестоимость всей национальной продукции и являются фактором роста (или сдерживания) производительности труда!..

Ввиду революционной идеи ЦИФР-портала и ожидаемого, уникального прироста эффективности всей системы образования, **ПРОШУ Вас, Сергей Сергеевич**, ЛИЧНО РАССМОТРЕТЬ и ПОДДЕРЖАТЬ идею портала. (ПРОЕКТ -в приложении...)

При востребованности Проекта, ввиду краткого изложения в Проекте лишь основных идей новой системы, могу по запросу и договору составить подробное описание Портала и выдать техническое задание на разработку под него цифровых программ. (Кстати -возможно силами кафедр информатики самих школ! Как и выдать им подобные технические задания на все 65 прочих моих цифр-реформ Рывка в качестве заданий в проектах учащихся IT-классов. Если такое Вы одобрите -школы за год сдвинут все нац-проекты России, продвинутся, в плане проф-подготовки и заработают стране триллионы!..)

С УВАЖЕНИЕМ,

ВЕДЕШИН Николай Петрович

Один из лучших экономистов позднего СССР и ОСНОВАТЕЛЬ ещё его цифровой экономики, чьим 10 (тогда) цифр-реформам лично Горбачёв доверил реформирование всего Советского Союза за 2 недели до ареста. А ныне АВТОР уже 65 цифровых реформ РЫВКА во всех социально-экономических и государственных институтах России. Бизнесмен-монополист в ХимМаше (1991-2001г), Президент Благотворительного Фонда "Достойное воспитание" (2000-2015г), чьи программы были одобрены Деп.образования Москвы ещё в 2004г, и поддержаны всеми директорами и Зам по ВР 1500 школ Москвы на совещаниях в 9 её округах. А, главное, ОРГАНИЗАТОР всех этих программ в 150 школах Москвы в тот же период. А с Майдана 2014г и угрозы войны -ещё и КОНСТРУКТОР более 50 комплексных образцов уникального оружия, НЕВИДИМОЙ боевой техники и амуниции, воплотить в металл которые для фронта легко могут (под моим научным руководством) учащиеся инженерных классов московских школ... **ПОДУМАЙТЕ и над этим...**

Тел. в Москве (СВАО, Ярославский р-н): +7 (903) 729-26-18

E-mail: dobro01@yandex.ru

15:30

17.11.2023

Дополнительно отправлено ещё и с их сервиса в

Большое спасибо! Ваше письмо отправлено и подлежит обязательной регистрации в течение трех дней с момента поступления в Минпросвещения России.

НИЖЕ -Ответ **ВРАГА** от МинПросвещ (на Проект N66 ШКОЛА –ФРОНТУ) от 14.12.23г на 17.11.23г

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Ведешину Н.П.

dobro01@yandex.ru

**Департамент цифровой
трансформации и больших данных**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3300
E-mail: d04@edu.gov.ru

14.12.2023 № 04-ПГ-МП-50170

О рассмотрении обращения

Уважаемый Николай Петрович!

Департамент цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России (далее - Департамент) рассмотрел Ваше обращение по вопросу создания цифрового портала, поступившее и зарегистрированное в Минпросвещения России от 17 ноября 2023 года № ПГ-МП-50170, и сообщает.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Руководствуясь данным положением Закона об образовании, образовательные организации вправе самостоятельно определять онлайн-ресурсы, сервисы и платформы для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с пунктом 3.1. статьи 16 Закона об образовании с 1 января 2023 года организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, должны создавать условия для функционирования государственных информационных систем (далее – ГИС).

Таким образом, требования федерального закона обязывают организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, создавать условия для функционирования ГИС.

Доступ пользователей в ГИС осуществляется посредством авторизации с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее – ЕСИА) в соответствии с пунктом 1 требований, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме».

В целях поддержки системы образования и создания благоприятных условий для ее функционирования в сфере общего образования и среднего профессионального образования создана федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» (далее – Постановление № 1241) утверждено Положение о ФГИС «Моя школа» (далее – Положение).

Положением определены задачи, функции, принципы создания и функционирования ФГИС «Моя школа». В соответствии с подпунктом «г» пункта 6 Положения одним из принципов создания и функционирования системы является использование ЕСИА для идентификации и аутентификации пользователей.

Таким образом, регистрация пользователей в ФГИС «Моя школа» осуществляется на добровольной основе с учетом положений законодательства Российской Федерации в сфере образования, в области персональных данных, а также нормативных правовых актов, регулирующих вопросы использования ЕСИА.

ФГИС «Моя школа» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», постановлением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 676 «О требованиях к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации», а также с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предотвращение вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье

населения, в том числе детей, требований к безопасным условиям работы с электронными средствами обучения (СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20).

При этом ФГИС «Моя школа» не является обязательной к использованию в образовательной деятельности, система выступает в качестве вспомогательного инструмента взаимодействия учителей и обучающихся. В случае отказа родителей (законных представителей) от использования информационных ресурсов в обучении ребенка, образовательный процесс будет организован только с использованием традиционных способов и методов обучения.

Директор
Департамента



А.В. Горобец

Платонова Е.А.
(495) 587-01-10, доб. 3320

