

Федеральная территория «Сириус»,

Олимпийский пр-т, 40

Приемная руководителя

[fond@talantiuspeh.ru](mailto:fond@talantiuspeh.ru)

Направление «Наука»

[nauka@sochisirius.ru](mailto:nauka@sochisirius.ru)

Почтовый адрес:

354349, Краснодарский край, пгт «Сириус»,

ул. Таврическая д. 5, а/я 69

ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ ВАЖНОСТИ. Для коллегиального решения...

### УВАЖАЕМЫЕ ГОСПОДА!

В 2000-2003 дал 45 школам Москвы благотворительный промо [Цикл вечеров культуры стран мира](#) (шоу-путешествие по 9 странам с этно-театром, музеями ремёсел и нац-кухней, по числу 9 месяцев учеб.года) как прививка от царившего тогда в стране скинхедства -и закрыл проект до момента осознания государством его важности, ибо разорился, не получив от него и 16000 предприятий столицы ни копейки на 6-7 обращений к каждому. В "2004-2020гг хотел сделать школы Москвы центром комплексных, патриотических и воспитательных процессов, программы которых одобрили [Департамент образования Москвы](#) и директора всех её 1500 школ на совещаниях в 9 округах, но ни копейки никто не дал и ничем не помог. Что смог -сделал в 150 школах за 15 лет... В этом году, как учёный с трудами в десятке направлений академической науки открыл новый проект "Школа науки" и хотел сделать Сириусом каждую школу в стране -споткнулся на первой трети московских школ (3 из 9 округов). В половине из них обратился к руководству, а в половине удалось достучаться даже до каждого педагога, предлагая школу науки и интеграцию с производством через реальную, техническую помощь стране и фронту в рамках проектной деятельности пред-проф-классов. В итоге -ни одного звонка или пары слов поддержки!..

После неудачи понял, что нужен федеральный портал по интеграции школы с наукой и экономикой, работающий напрямую с каждым школьником (ибо у половины из них юношеский максимализм ставит им самые высокие планки и планы на жизнь, самооценку и мотивацию. По сути -половина детей -готовые Ломоносовы! А нынешняя система обучения лишь понижает до нуля этот потенциал). Портал дал бы выход этой буйной, созидательной энергии и автоматически подтягивал бы к каждому школьнику нужные знания и, что важнее для мотивации детей к поиску, пробелы в них, проблемы отрасли и хозяйственников, а, главное -связи с единомышленниками в IT-клубах по научным интересам и конкретными людьми в науке и производстве.

И выстроятся пирамиды в каждом научном направлении с ведущим учёным России на вершине, десятками кандидатов при вершине, сотнями выпускников ВУЗов на технических должностях в конкретной экономике в середине пирамиды и тысячами российских школьников в основании. И бизнес в середине таких прозрачных пирамид будет задавать науке вопросы, а школьники вникать в ответы, сомневаться и пытаться найти собственные решения. В том числе -со своими учителями в школе и на полях бескрайнего интернета. А оттолкнуться могут как от собственных интересов в конкретной науке, так и от предприятий их посёлка или города, в том числе, и бывших при СССР, а также фирм, где работают их родители или знакомые. Главное -внести что-то новое, решить проблемы, мешающие взрывному развитию, или возродить величие советской индустрии в конкретном поселении на новой, инновационной основе.

Для этого портал будет давать каждому школьнику возможность создать личный кабинет его нового или модернизируемого им предприятия, куда он за несколько лет постепенно

занесёт все детали конструкции задуманной им, будущей продукции, наличие конкурентов и образцы их аналогов, все детали технологического процесса, потребность, наличие и стоимость оборудования, оснастки, энергетических и производственных мощностей (вода, тепло, электроэнергия, пути сообщения), потребность и рыночную стоимость материалов и комплектующих, контакты поставщиков и потребителей, ведущих специалистов отрасли и бывших специалистов данного предприятия, их контактные данные, возраст, место настоящей работы и уровень устраивающей их зарплаты, условия проживания в населённом пункте и наличие социальной инфраструктуры (школы, детсады, поликлиника., магазины...). Как и все экономические планы и расчёты по организации производственного процесса. В итоге каждый школьник к 11 классу станет настоящим специалистом в выбранном им направлении с готовыми планами на участие в экономике и повышение необходимой квалификации в ВУЗе именно под своё производство.

А портал даст ещё и возможность дополнить необходимую квалификацию ещё и в новой, заочной формой дистанционного обучения ещё на стадии учёбы в средней школе. Так, на портале будут позиционироваться online-курсы по каждой дисциплине от каждого техникума или ВУЗа.

В итоге уже по окончанию школы значительная часть выпускников получит дипломы о средне-техническом и даже высшем специальном образовании, или пройдёт к этому часть пути. Это снизит нагрузку на ВУЗы, сэкономит стране время и средства на специальное и высшее образование, а, главное, радикально изменит итоги работы державы по подготовке необходимых стране кадров уже в первый год функционирования портала. И с каждым годом темпы выпуска напрямую связанных с экономикой специалистов будут расти вместе с ростом нашей экономики.

А высшая школа будет готовить уже действительно научные кадры для науки и высокоинтеллектуальных, творчески-технических должностей типа главных технологов, конструкторов или главных инженеров предприятий.

Это настоящий прорыв в самой насущной ныне проблеме России в нехватке кадров. И основа её решения -предлагаемый портал!

Две попытки представить идею портала Министерству Просвещения РФ и Москвы в октябрь-ноябре этого года были заблокированы, как обычно все 20 лет, футболом на уровне их Отделов по работе с обращениями граждан в стиле мышления мелкого тех-клерка "Спасибо, сами"... Как Вы понимаете, это недопустимая ошибка!..

Как признанных федеральных экспертов данной темы ПРОШУ ОФИЦИАЛЬНО ПОДДЕРЖАТЬ ИДЕЮ перед Министерством Просвещения РФ и содействовать её финансированию из его бюджета, а при неудаче - выделить средства Вашего Фонда на разработку программного обеспечения предлагаемого портала под эгидой Вашего Фонда и Центра "Сириус". Этим Вы оправдаете перед страной и своё существование не только для тонкой части одарённых детей, но и в плане модерации на основе своего опыта подобных "вертикальных" образовательных систем и формирования такой творческой среды во всех школах России.

**ПОДРОБНЕЕ -в прилагаемом проекте N 66/70 Цифр-портала "ШКОЛА -ФРОНТУ"** (после СВО - "ШКОЛА -НАРОДУ"), основу которой я заложил ещё 5 лет назад в цифр-реформе "ЦИФР-ОБРАЗОВАНИЕ.рф". (Кстати -в шапке проекта -адреса всех моих 65 цифр-реформ "Рывка РФ", разработку которых я предлагал трети московских школ в рамках проектной деятельности их пред-проф IT-классов...)

**С УВАЖЕНИЕМ,**

**Ведешин Николай Петрович**

Один из лучших экономистов СССР и ОСНОВАТЕЛЬ ещё его цифровой экономики (!), чьим 10 цифровым реформам лично

М.С.Горбачёв, по решен.ЦК КПСС, доверил в 1991г весь СССР в альтернативу "Программе 500 дней" (за 2 недели до ареста), БИЗНЕСМЕН-монополист в ХимМаше в 1991-2001 (10 лет), Президент "Благотворит.Фонда "Достойное воспитание" с 2001г, АВТОР и ОРГАНИЗАТОР десятка школьных, воспитательных программ в 150 школах Москвы, УЧЁНЫЙ с трудами по ядерной и волновой физике, экономике, истории, географии, астрофизике и медицине... АВТОР антикризисного Пакета из 60 Цифр-реформ во всех социально-экономических институтах РФ, (30 экономич. реформ гарантируют "рывок" экономики России на уровень США и Китая за 3-5 лет! А с Майдана 2014г и угрозы России (9 лет) - ещё и КОНСТРУКТОР 50 Проектов военной техники и оружия...

**Тел.в Москве (903) 729-26-18**

**E-mail: dobro01@yandex.ru**

Спасибо за Ваше обращение в службу клиентской поддержки Образовательного центра «Сириус»!  
Номер заявки: 960269

Среднее время ответа занимает от нескольких часов до 1-2 рабочих дней. Но в связи с большим количеством заявок обрабатывается в порядке очереди. Просим набраться терпения, мы ответим каждому.

Не изменяйте, пожалуйста, тему письма для сохранения истории переписки.

С наилучшими пожеланиями,  
Команда Образовательного центра «Сириус»